



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS  
*"Francisco Pizarro Salinas"*  
UNIDAD ACADÉMICA DE DOCENCIA SUPERIOR  
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



## OBJETIVOS CURRICULARES

Promover el análisis de diversas corrientes de pensamiento sobre la importancia de los procesos educativos en la articulación y desarrollo de la sociedad, así como la transformación cualitativa de los procesos enseñanza aprendizajes, el desarrollo del currículum y su relación con las nuevas tecnologías que conectan a la educación como sujeto y objeto de estudio.

Ofrecer al alumnado una formación integral que dimensione el impacto de la historia en los acontecimientos educativos y provea un análisis curricular y filosófico de la educación en el tiempo. Igualmente, el impacto de los avances metodológicos y pedagógicos, preparando a los alumnos para que efectúen proyectos de transformación e innovación educativa con visión renovadora. Lo señalado debe incluir los beneficios que las TIC proveen a la educación.

## OBJETIVOS

La Maestría en Ciencias de la Educación de la UADS (UAZ), fundamenta sus objetivos centrales en:

- Propiciar la reflexión propositiva sobre los problemas educativos a través de enfoques teóricos y prácticos a fin de conocer, comprender y promover los nuevos paradigmas educativos.
-

- Brindar una sólida formación teórico-práctica que fortalezca el ejercicio profesional contextualizado con el ámbito regional, nacional e internacional.
- Estimular la creatividad en el diseño de procesos educativos en contextos de libertad, creatividad e innovación.
- Generar procesos de cambio en la formación integral de los Maestros incitándoles a investigar los fenómenos educativos regionales, nacionales e internacionales, mediante la consolidación de un proyecto de calidad que responda a los cambiantes retos del sistema educativo.

Para ello se estudian los paradigmas más relevantes del campo de la educación y generación de conocimiento; los mecanismos de planeación, diseño, gestión, currículo, problemas de enseñanza y aprendizaje; las innovaciones en modelos educativos y el apoyo y aplicación que ofrecen la amplia gama de tecnologías de la comunicación e información.

Se enfatiza igualmente en el desarrollo de un pensamiento crítico en y sobre la problemática educativa. Todo ello para que el estudiante interrelacione críticamente los aportes de diversas teorías, conceptos y enfoques metodológicos y lo lleven a conocer, comprender e interpretar la naturaleza de los principales problemas que limitan en materia educativa su desarrollo y el de la propia sociedad.